



(هدایات مجازات)

ر مطبع وزارت معارف بطبع رسید

۶۰۰

تعداد طبع

(مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ)

مجازات:

کتاب سزاکه دران چگونگی جرم و آله سرزنش با دستخط معلم و نگران مرقوم میگردد:

اقسام سزا:

اطاعت فرض نخستین طالب العلم است و ازان انحراف سزای آرد - توبیخ زبانی استاد و ملامت دیگر هم صنفان بهترین سزا است و این کامیاب شمرده میشود اگر مجرم نادم و تائب گردد - اگر معلم به مناسبت رشد و کلانی طلبه برگناه یکی از آنها برای تجویز سزا بگمارد و اگر آن درست نباشد خودش ترمیم نماید بزه کارپیش همسران خود خجل و خوار شده او و دیگران هم در عدم موجودگی اساتد مرتکب شرارت نخواهند شد.

سزا بر پنج قسم است

(۱)

ملامت - اگر خطا در تنهائی کرده است تنها ملامت کرده شود و در صورتیکه روبروی دیگران مخالفت قاعده ورزیده باشد تنبیه و اخطار بوضاحت و شدت کرده شود اما در الفاظ موجز و موثر و ندمت آن فیاحت بکلمات نرم وسست نباشد سزای اقلیکه برای آن مقرر است دادن بهتر است در امور فضیحه و شنیعه معلم یا مدیر یا سر معلم در باب سزا مشورت نماید - جزای بدنی فقط تعلق بمدير یا سر معلم دارد و احدی از معلمین اختیار لت کردن ندارد الا در حال شادیکه طلبه با هم جنگ کنند و بفهمایش و حکم زبانی باز نیابند یا کدام متعلم بر خود معلم حمله آور گردد، برای غیابوت و کند ذهنی طعنه دادن و ملامت کردن ممنوع است و نیز کوتاهی های سابقه کسی بیاد آوردن نهایت مضر و رنه عادت قصور محکم میگردد.

(۲)

محرومی - طلبا در جماعه بقرار نمبر های مجموعی امتحان می نشینند - اگر بعد از ملامت هم کسی باز نیاید درجه نشست او در جماعت پستر گردانیده شود تا اعاده صلاحیت نموده، در میعاد معین مرتبه خود را استرداد نماید - در بازیهای ورزش و تفریح حق شرکت را ضائع کند - از انعامات محروم گردد - اگر در جماعت منصب دارد، ازان معزول شود نشان اگر داشته باشد سلب گردد تا اصلاح او پدیدار آید.

(۳)

سبق زائد - اگر برای غفلت یا خطا سبق زائد برای یاد کردن در خانه داده شود مثلاً یک دو صفحه نوشتن آن مضمون داده شود که بچه از ان استفاده کرده بتواند تکرار نوشتن یکلفظ خوب نیست بلکه عبارت مفید و دلچسپ باشد.

(۴)

معطلی بعد مکتب - از نیم ساعت اضافه نباشد و درینوقت همان کار کند که از غفلت آن مستوجب سزا شده است معلمان بنوبت نگرانی اینچنین سزا یافتگان بنماید.

(۵)

سزای جسمانی - اگر مجازات مذکوره بالا عاجز آید یا طالب علم اقدام بر خطای فاحش نماید مجبوریت بضرب می افتد - یک ساعت بعد از اصدار جرم بموجودگی سرجماعه این سزا داده شود. البته اگر گناه تعلق بجماعت یا مکتب دارد پیش روی جماعت یا مکتب رسوا گردد - بشدت غضب طرفین این سزا داده شود همین سبب تاخیر یکساعت است سزا در قوه از فعل موثر تر است هر قدر که زیاد شد اثرش زایل می شود و نیز همدردی دیگر هم صنفان برانگیخته مجرم برای آینده دلیرتر گردانیده میشود - همین است باعث سزای تنهائی - کسرت این سزا دیگر باین سبب مطلوب نیست که بچه ذلیل و پی غیرت

میشود و گاهی با معلم کینه و عناد می‌پروراند. در صورت سرکشی و قانون شکنی این سزا داده میشود اما لازم است که بعد از وقوع جرم مدت زیاد نگذرد و ملزم صریحاً بداند که برای چه لت میخورم بلکه اول قابل کرده شود. زمان موردیت این سزا اوسطاً از شش الی دوازده سال است. درین آوان هم برای اصلاح عادات قبیحه سزای تدریجی مفید است اگر برای اصرار بجرایم سزای مدنی ناگزیر شود آله سزا سبک و نرم باشد بحصّه حساس جسم زده نشود. بدست چپ از یک الی ده چوب بیشتر استعمال نشود و اگر مجرم دست نکشد بواسطه سرجماعت دستش دراز گرفته شود. اطفال نحیف و ضعیف معذور داشته شوند برای شان دیگر اقسام بپردازید زیرا ملامت و محرومیت و معطلی بعد مکتب اسرغ الاثر میباشد. برای طلبا فهمایش حقیقت سزا ضروریست که چون دست در میان آتش میسوزد ارتکاب جرم هم سوزش می آرد مثلیکه زهر انسان را هلاک میسازد یا اغذیه مضر متواتر استعمال شده مرض الموت میگردد گناه کبیره هم به نسبت خود عذاب نازل میکند.

کی نکو کردی و کی کردی تو شر
که ندیری لایقش در پی اثر
گر مراقب باشی و گیری رسن
حاجتت ناید بعقبی آمدن

اخراج از مکتب بمنزله اعدام است. چون همه علاج ها بیسود گردد از نابردن عضو احتمال ضرر بدیگر اعضا رود یا حرکت تنیعه ازو سرزده است که شمولیت او بمکتب موجب تحقیر و توحین معارف است طرد واجب میشود سر معلم یا مدیر مجلس مشورت با معلمان منعقد کرده فیصله طرد را بوزارت معارف میفرستد و مجلس مأمورین حکم آخری اخراج صادر میکنند. حاجت این سزاها از بی پروائی نگرانان و سستی قواعد و مجهولیت مقاصد می افتد- لازم است که معلمان ضابط و ضوابط منضبط با نصب العین ظاهر و با هر اداره طاهره مکاتب بنمایند.
از طلبا همت و زحمت کشی متوقع است که در تعمیل و پابندی احکام بنمایند و عیش آرام را بر خود حرام گردانند.

نازولی زوی نه اخلی ادب
اود سوری نخل نه نیسی رطب