



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د عدلیې وزارت

رسمي جریده

فوق العاده ګڼه

تعدیل و ایزاد در برخی از مواد قانون تحصیلات

عالی ملکی

تاریخ نشر: (۷) حمل سال ۱۳۹۹ هـ.ش

نمبر مسلسل: (۱۳۷۴)

## فرمان

رئیس جمهوری اسلامی افغانستان

در مورد توشیح تعدیل و ایزاد در برخی از مواد قانون تحصیلات

عالی ملکی

شماره: (۴۴)

تاریخ: ۱۳۹۸/۱۲/۱۵

ماده اول:

به تاسی از حکم جزء ۱۶ ماده شصت و چهارم و بار رعایت ماده هفتاد و نهم قانون اساسی افغانستان تعدیل و ایزاد در برخی از مواد قانون تحصیلات عالی ملکی را که به اساس مصوبه شماره (۱۳) مؤرخ ۱۳۹۸/۱۲/۱۴ کابینه جمهوری اسلامی افغانستان به داخل (۵) ماده تصویب گردیده است، توشیح می دارم.

ماده دوم:

وزیر عدلیه و وزیر دولت در امور پارلمانی موظف اند، این فرمان و تعدیل و ایزاد در برخی از مواد قانون تحصیلات عالی ملکی را در خلال (۳۰) روز از تاریخ انعقاد نخستین جلسه شورای ملی، به آن شورا تقدیم نمایند.

ماده سوم:

این فرمان از تاریخ توشیح نافذ و همراه با مصوبه کابینه جمهوری اسلامی افغانستان و متن تعدیل و ایزاد در برخی از مواد قانون مذکور در جریده رسمی نشر گردد.

محمد اشرف غنی

رئیس جمهوری اسلامی افغانستان

مصوبه

کابینه جمهوری اسلامی افغانستان

در مورد طرح تعدیل و ایزاد در برخی از مواد قانون تحصیلات

عالی ملکی

شماره: (۱۳)

تاریخ: ۱۳۹۸/۱۲/۱۴

کابینه جمهوری اسلامی افغانستان به تاسی از حکم ماده هفتاد و نهم قانون اساسی افغانستان، در جلسه مؤرخ ۱۳۹۸/۱۲/۱۴ خویش طرح تعدیل و ایزاد در برخی از مواد قانون تحصیلات عالی ملکی را به داخل (۵) ماده به حیث فرمان تقنینی تصویب نمود.

محمد اشرف غنی

رئیس جمهوری اسلامی افغانستان

## تعدیل و ایزاد در برخی از مواد

### قانون تحصیلات عالی ملکی

ماده اول:

جزء ۶ ماده سوم، اجزای ۴، ۱۱ و ۱۲ فقره (۱) ماده پنجم، فقره (۳) ماده بیستم، مواد بیست و یکم و فصل پنجم قانون تحصیلات عالی ملکی منتشره جریده رسمی شماره (۱۱۹۵) سال ۱۳۹۴ ذیلاً، تعدیل گردد:

#### اصطلاحات

۱ - ماده سوم:

۶ - پوهنځی: واحد علمی و اداری مؤسسه تحصیلات عالی است که دارای حد اقل دو دیپارتمنت بوده و به منظور آموزش کادر ها به سویه لیسانس یا بالاتر از آن، در تشکیل مؤسسه تحصیلات عالی، فعالیت می نماید.

#### ترکیب شورای عالی

۲ - ماده پنجم:

(۱) شورای عالی تحصیلات عالی به ترکیب ذیل تشکیل می گردد:

۴ - معین تعلیمات عمومی وزارت معارف به حیث عضو.

۱۱ - دو تن از رؤسای مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی دارای اعتبار اکادمیک که عضویت کادر علمی را داشته باشند، به ترتیب زمان تأسیس و به طور متناوب (برای مدت یک سال)، به حیث اعضاء.

۱۲ - رئیس انکشاف برنامه های علمی به حیث عضو و منشی.

۳ - ماده بیستم:

(۳) معاونان مؤسسه تحصیلات عالی مطابق جزء ۱ ماده هجدهم برای چهار سال، تعیین می گردند.

#### انتخابات

۴ - ماده بیست و یکم:

امور مربوط به انتخابات در مؤسسه تحصیلات عالی توسط لایحه تنظیم می گردد.

## فصل پنجم

اداره و بورد تضمین کیفیت و اعتبار دهی اکادمیک مؤسسات

### تحصیلات عالی

#### ایجاد اداره و بورد تضمین کیفیت و اعتبار دهی اکادمیک

##### ماده پنجاه و دوم:

به منظور بهبود کیفیت و اعتبار دهی اکادمیک، اداره و بورد تضمین کیفیت و اعتباردهی اکادمیک در چوکات وزارت تحصیلات عالی، فعالیت می نماید.

#### ترکیب بورد تضمین کیفیت و اعتباردهی اکادمیک

##### ماده پنجاه و سوم:

- (۱) بورد تضمین کیفیت و اعتباردهی اکادمیک، متشکل از (۱۳) عضو بوده که از میان اعضای کادر علمی مؤسسات تحصیلات عالی، با نظر داشت بخش علوم طبیعی و اجتماعی و یک تن متخصص از شورای طبی برای مدت سه سال تعیین می گردد. این مدت برای یک دوره دیگر قابل تمدید می باشد.
- (۲) رئیس اداره بورد تضمین کیفیت و اعتباردهی اکادمیک در رأس بورد قرار دارد، معاون و منشی آن در اولین جلسه از میان اعضای بورد به اساس انتخابات آزاد، سری و مستقیم، انتخاب می گردند.
- (۳) اعضای بورد مندرج فقره (۱) این ماده به پیشنهاد رئیس تضمین کیفیت و اعتباردهی، تأیید معینیت علمی و منظوری وزیر تحصیلات عالی تعیین می گردند.

#### شرایط عضویت بورد تضمین کیفیت و اعتباردهی اکادمیک

##### ماده پنجاه و چهارم:

اعضای بورد تضمین کیفیت و اعتباردهی از میان اعضای کادر علمی واجد شرایط ذیل تعیین می شوند:

- ۱ - داشتن رتبه علمی پوهندوی، پوهنوال و پوهاند با داشتن سند تحصیلی حد اقل ماستری یا پوهنمل با داشتن سند تحصیلی دوکتورا (PHD).
- ۲ - داشتن تجربه حد اقل پنج سال در امور اکادمیک.
- ۳ - داشتن شهرت نیک و اخلاق حمیده.

## وظایف و صلاحیت های اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی اکادمیک

### ماده پنجاه و پنجم:

(۱) اداره تضمین کیفیت و اعتباردهی اکادمیک دارای وظایف و صلاحیت های ذیل می باشد:

۱ - ارزیابی علمی مؤسسه تحصیلات عالی دولتی و خصوصی با رعایت معیار های پذیرفته شده.

۲ - اتخاذ تصمیم در مورد ادامه یا توقف فعالیت مؤسسه تحصیلات عالی و پیشنهاد آن به شورای عالی.

۳ - تصویب لایحه وظایف مربوط.

(۲) طرز فعالیت اداره و مورد تضمین کیفیت و اعتباردهی اکادمیک مؤسسات تحصیلات عالی در سند تقنینی مربوط تنظیم می گردد.

### ماده دوم:

فقرة (۱) در ماده چهارم و فقرة (۲) در ماده شصت و سوم قانون تحصیلات عالی ملکی، منتشره جریده رسمی شماره (۱۱۹۵) سال ۱۳۹۴ ذیلاً ایزاد و متن ماده چهارم به حیث فقرة (۲) و متن ماده شصت و سوم به حیث فقرة (۱) تصحیح گردد:

### ۱ - ماده چهارم:

(۱) وزارت تحصیلات عالی یگانه اداره رهبری کننده نهاد های اکادمیک در کشور، فعالیت های علمی و تحصیلی را تضمین و تدابیر لازم را در امور اکادمیک، اداری، تحقیقی، توسعه تاسیسات علمی، انکشاف زیربناها و سایر نیازمندی های تحصیلی، در سطح کشور اتخاذ و عملی می نماید.

### توزیع سند تحصیلی

### ۲ - ماده شصت و سوم:

(۲) امور مربوط به سویه های تحصیلی و انواع اسناد تحصیلی در سند تقنینی تنظیم می گردد.

### ماده سوم:

جزء ۱ فقرة (۱) ماده سی و ششم، اجزای ۱ و ۹ فقرة (۱) ماده سی و هفتم، جزء ۹ ماده سی و هشتم و فقرة (۳) ماده چهل و سوم تعدیل و ایزاد در برخی از مواد قانون تحصیلات عالی ملکی منتشره جریده رسمی شماره (۱۲۹۷) مؤرخ ۱۳۹۷/۱/۱۱ ذیلاً تعدیل گردد:

## وظایف و صلاحیت های اعضای کادر علمی

### ۱ - ماده سی و ششم:

(۱) اعضای کادر علمی (معاون استاد) دارای وظایف و صلاحیت های ذیل می باشند:

۱ - اشتراک در تدریس تحت نظر استاد. در صورت عدم موجودیت استاد، پیشبرد امور تدریس.

### شرایط پذیرش پوهنیار

### ۲ - ماده سی و هفتم:

(۱) شخصی به حیث پوهنیار پذیرفته می شود که واجد شرایط ذیل باشد:

- ۱ - داشتن سند تحصیلی ماستری با تیزس از برنامه های حضوری مؤسسات تحصیلات عالی دولتی. اسناد تحصیلی ماستری فارغان مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی داخل کشور زمانی پذیرفته می شود که مؤسسه مذکور اعتبار اکادمیک را از وزارت تحصیلات عالی کسب نموده باشد.
- ۹ - داشتن توانایی تدریس.

### شرایط پذیرش پوهنمل

### ۳ - ماده سی و هشتم:

شخصی به حیث پوهنمل پذیرفته می شود که واجد شرایط ذیل باشد:

- ۹ - داشتن توانایی تدریس.

### تقرر در بست های اداری دولتی

### ۴- ماده چهل و سوم:

(۳) اعضای کادر علمی پوهیالی و پوهنیار که کمتر از سه سال در کادر علمی ایفای وظیفه نموده باشند در بست های اداری مقرر شده نمی توانند.

### ماده چهارم:

جزء ۹ در فقره (۱) ماده سی و ششم، فقره های (۷ و ۸) در ماده چهل و یکم، فقره (۸) در ماده چهل و ششم و فقره (۵) در ماده پنجاه و یکم تعدیل و ایزاد در برخی از مواد قانون تحصیلات عالی ملکی منتشره جریده رسمی شماره (۱۲۹۷) مؤرخ ۱۳۹۷/۱/۱۱ نیلاً ایزاد گردد:

## وظایف و صلاحیت های اعضای کادر علمی

۱- ماده سی و ششم:

(۱) اعضای کادر علمی (معاون استاد) دارای وظایف و صلاحیت های ذیل می باشند:

۹- تدویر و انکشاف کورس های آموزش الکترونیکی.

### تثبیت رتب علمی

۲- ماده چهل و یکم:

(۷) اسناد تحصیلی دوره های ماستری و دوکتورای اعضای کادر علمی که بدون نیزس باشند جهت تثبیت رتب علمی شان، قابل محاسبه نمی باشند.

(۸) اعضای کادر علمی مندرج فقره (۷) این ماده مکلف به تکمیل اثر علمی - تحقیقی تحت نظر استاد رهنا در رشته مربوط بوده و قابل تثبیت رتب علمی می باشند.

### ترفیع رتب علمی استاد

۳- ماده چهل و ششم:

(۸) آنده از اعضای کادر علمی که مضمون یا مضامین را به منظور آموزش الکترونیکی مطابق معیار ها، انکشاف می دهند، امتیاز هر مضمون معیاری فوق الذکر ثبت و نشر شده، معادل یک کنفرانس علمی یا یک اثر علمی نشر شده در نشریه های داخلی، محاسبه می گردد.

### انفکاک از بست های اکادمیک

۴- ماده پنجاه و یکم:

(۵) عضو کادر علمی دارای رتبه علمی پوهنوال از حکم مندرج جزء ۲ فقره (۱) ماده پنجاه و یکم مستثنی می باشد.

ماده پنجم:

این تعدیل و ایزاد از تاریخ توشیح نافذ می گردد و ماده سوم تعدیل ایزاد و حذف برخی از مواد قانون تحصیلات عالی ملکی منتشره جریده رسمی شماره (۱۲۶۵) مؤرخ ۱۳۹۶/۴/۲۵ لغو می گردد.